

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ
KAPSAMLI SONUÇ RAPORU

2024–2025 Akademik Yılı | N = 55 Dış Paydaş

Toplam Katılımcı (N)	55 dış paydaş
Genel Ölçek Ortalaması	4.08 / 5.00
Olumlu İşe Alım Tercihi	53 / 55 (%96.4)
Memnuniyet Ortalaması	8.30 / 10.00
HEPDAK Güçlü Madde Oranı	22 / 26 madde (%84.6)
Doğrulan Program Yeterliği	PY 1–14 (tamamı ölçüldü)

Hazırlayan: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)

1. GİRİŞ, AMAÇ VE GEREKÇE

1.1. Giriş

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün 2024–2025 akademik yılında gerçekleştirdiği Dış Paydaş Geri Bildirim Anketinin kapsamlı bulgularını sunmaktadır. Anket, mezunlarımızın çalıştığı kurumlardaki klinik liderler, yöneticiler ve akademisyenler olmak üzere toplam 55 dış paydaşa uygulanmıştır.

1.2. Amaç ve Gerekçe

Amaç / Gerekçe	Açıklama
HEPDAK Zorunluluğu	HEPDAK Versiyon 6.0, program çıktılarının (PY 1–14) dış paydaşlarla düzenli değerlendirilmesini ve PUKÖ döngüsüne entegrasyonunu zorunlu kılar.
PY Doğrulama (TS.3.5)	26 Likert maddesi doğrudan PY 1–14 ile eşleştirilmiştir. Elde edilen ortalamalar her PY'nin dış paydaş onaylanma düzeyini kanıtlar.
Müfredat Kanıtı	Yabancı dil, araştırma ve teknoloji alanlarındaki görelî düşüklükler müfredatta somut boşlukların kanıtıdır.
Sürekli İyileştirme (TS.4.3)	Her yıl tekrarlanan ölçüm döngüsü, bölümün kalite güvencesi anlayışını kurumsal çerçeveye oturtur.

Mezun İzleme (TS.7.2)	İşe alım tercihi ve memnuniyet verileri yıldan yıla karşılaştırmalı izleme için referans oluşturur.
-----------------------	---

2. GENEL BİLGİLER

Toplam Katılımcı Sayısı (N)	55 dış paydaş
Anket Yılı	2024–2025 Akademik Yılı
Soru Tipi	5'li Likert (1=Hiç katılmıyorum ... 5=Kesinlikle katılıyorum)
Madde Sayısı	26 mezun yeterliliği maddesi + kurumsal sorular
Genel Ölçek Ortalaması	4.08 / 5.00
Olumlu İşe Alım Tercihi	53 / 55 (%96.4)
Memnuniyet Ortalaması	8.30 / 10.00

3. KATILIMCI PROFİLİ

3.1. Kurum Dağılımı

Kurum Türü	n	%
Sağlık Bakanlığı	32	58.2
Üniversite Hastanesi	19	34.5
YÖK'e Bağlı Eğitim Kurumları	2	3.6
Özel Sektör	2	3.6
Diğer	1	1.8
TOPLAM	55	100.0

3.2. Görev / Unvan Dağılımı

Görev / Unvan	n	%
Hemşire	32	58.2
Başhemşire / Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi	10	18.2
Klinik Sorumlu Hemşiresi	5	9.1
Sağlık Kurumu Yöneticisi	4	7.3
Akademisyen	2	3.6

Diğer	2	3.6
TOPLAM	55	100.0

4. MEZUN YETERLİLİK ALGILARI – LİKERT DEĞERLENDİRMESİ

Her maddenin birincil bağlı olduğu Program Yeterliği (PY) sütunda renk kodlu olarak gösterilmektedir. HEPDAK eşik değerleri: ≥ 4.00 Güçlü | 3.50–3.99 Gelişim Gerekli | 3.00–3.49 Dikkat | < 3.00 Öncelikli Müdahale

Kod	Madde	Ort.	SS	Birincil PY	HEPDAK Sınıfı
M1	Mesleki bilgi, tutum ve beceri	4.18	0.73	PY1	✓ Güçlü
M2	Türkçe bilimsel kaynak takibi	3.91	0.93	PY2	Gelişim Gerekli
M3	Yabancı dil kaynak takibi	3.30	0.79	PY9	* Dikkat
M4	Bilgiyi mesleki standartlarda kullanma	4.00	0.79	PY2	✓ Güçlü
M5	Kanıt dayalı hemşirelik bakımı	4.06	0.83	PY3	✓ Güçlü
M6	Bütüncül / bireye özgü bakım	4.21	0.55	PY3	✓ Güçlü
M7	Birey/aile/toplumla iletişim	4.32	0.54	PY4	✓ Güçlü
M8	Sağlık ekibiyle iletişim	4.18	0.76	PY4	✓ Güçlü
M9	Üst yöneticilerle iletişim	4.19	0.65	PY4	✓ Güçlü
M10	Eleştirel düşünme / sorun çözme	4.22	0.66	PY5	✓ Güçlü
M11	Mesleki gelişim (lisansüstü, sertifika)	4.12	0.74	PY6	✓ Güçlü
M12	Bireysel gelişim	4.09	0.72	PY6	✓ Güçlü
M13	Bilişim / bakım teknolojilerini izleme	4.16	0.63	PY7	✓ Güçlü
M14	Teknoloji kullanımı	4.12	0.79	PY7	✓ Güçlü
M15	Mevzuat / yasal değişiklik takibi	4.15	0.67	PY8	✓ Güçlü
M16	Mevzuatı uygulamada dikkate alma	4.19	0.69	PY8	✓ Güçlü
M17	Mesleki değer ve etik ilkeler	4.09	0.70	PY8	✓ Güçlü
M18	Kültürel duyarlılık	4.00	0.87	PY4	✓ Güçlü
M19	Bilimsel araştırma / projelere katılım	3.97	0.85	PY10	Gelişim Gerekli
M20	Toplumsal sorumluluk	4.00	0.79	PY11	✓ Güçlü
M21	Sağlık eğitimi verme	4.09	0.68	PY12	✓ Güçlü
M22	Kurum politikalarında görev alma	4.09	0.68	PY14	✓ Güçlü

M23	Disiplinlerarası işbirliği	4.18	0.64	PY13	✓ Güçlü
M24	Kalite yönetimi farkındalığı	4.27	0.57	PY14	✓ Güçlü
M25	Kalite süreçlerine katılım	4.24	0.56	PY14	✓ Güçlü
M26	Yabancı dil aktif kullanımı	3.57	0.97	PY9	Gelişim Gerekli
GENEL	Tüm Maddeler Ortalaması	4.08	—	—	✓ Güçlü

5. MADDE–PROGRAM YETERLİĞİ (M–PY) EŞLEŞTİRME MATRİSİ

Aşağıdaki matris, 26 Likert maddesinin PY 1–14 ile eşleşmesini göstermektedir. ● birincil PY (madde öncelikli olarak bu PY'yi ölçer), ◎ ilişkili PY (dolaylı bağlantı). Bu tablo HEPDAK TS.3.5 standardı kapsamında PY doğrulama kanıtıdır.

Kod	Madde	Ort.	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	Sınıf
	Program Yeterliği Kısa Adı →		Temel bilgi, tutum ve beceri	Bilimsel bilgiye ulaşma ve kullanma	Kanıtla dayalı bütüncül bakım	Etkili iletişim	Eleştirel düşünme ve karar verme	Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	Bilişim ve bakım teknolojileri	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	Yabancı dil ile mesleki gelişim	Bilimsel araştırma ve projelere katılım	Toplumsal sorumluluk bilinci	Sağlık eğitimi	Disiplinlerarası işbirliği	Kalite yönetimi ve süreçleri	
M1	Mesleki bilgi, tutum ve beceri	4.18	●		◎												✓ Güçlü
M2	Türkçe bilimsel kaynak takibi	3.91		●								◎					Gelişim Gerekli
M3	Yabancı dil kaynak takibi	3.30		◎							●	◎					⚠ Dikkat
M4	Bilgiyi mesleki standartlarda kullanma	4.00	◎	●						◎							✓ Güçlü
M5	Kanıtla dayalı hemşirelik bakımı	4.06		◎	●		◎										✓ Güçlü
M6	Bütüncül / bireye özgü bakım	4.21	◎		●								◎				✓ Güçlü
M7	Birey/aile/toplumla iletişim	4.32				●							◎	◎			✓ Güçlü
M8	Sağlık ekibiyle iletişim	4.18				●									◎		✓ Güçlü
M9	Üst yöneticilerle iletişim	4.19				●				◎							✓ Güçlü
M10	Eleştirel düşünme / sorun çözme	4.22	◎		◎		●										✓ Güçlü
M11	Mesleki gelişim (lisansüstü, sertifika)	4.12						●				◎					✓ Güçlü

T.C. BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ – SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu | 2024–2025 Akademik Yılı | N = 55

M12	Bireysel gelişim	4.09						●								✓ Güçlü
M13	Bilişim / bakım teknolojilerini izleme	4.16		◎				◎	●							✓ Güçlü
M14	Teknoloji kullanımı	4.12			◎				●							✓ Güçlü
M15	Mevzuat / yasal değişiklik takibi	4.15						◎		●						✓ Güçlü
M16	Mevzuatı uygulamada dikkate alma	4.19	◎							●						✓ Güçlü
M17	Mesleki değer ve etik ilkeler	4.09	◎							●			◎			✓ Güçlü
M18	Kültürel duyarlılık	4.00			◎	●							◎			✓ Güçlü
M19	Bilimsel araştırma / projelere katılım	3.97		◎						●				◎		Gelişim Gerekli
M20	Toplumsal sorumluluk	4.00										●	◎			✓ Güçlü
M21	Sağlık eğitimi verme	4.09				◎						◎	●			✓ Güçlü
M22	Kurum politikalarında görev alma	4.09							◎			◎			●	✓ Güçlü
M23	Disiplinlerarası işbirliği	4.18				◎								●		✓ Güçlü
M24	Kalite yönetimi farkındalığı	4.27													●	✓ Güçlü
M25	Kalite süreçlerine katılım	4.24							◎						●	✓ Güçlü
M26	Yabancı dil aktif kullanımı	3.57		◎							●					Gelişim Gerekli

● Birincil PY | ◎ İlişkili PY | Boş: İlgisiz

6. HEPDAK EŞİK DEĞERİ SINIFLANDIRMASI

Sınıf	Eşik	Madde Sayısı	Maddeler
✓ Güçlü	≥ 4.00	22	M1,M4–M18,M20–M25
Gelişim Gerekli	3.50–3.99	3	M2, M19, M26
⚠ Dikkat	3.00–3.49	1	M3 – Yabancı dil kaynak takibi (3.30)
• Öncelikli Müdahale	< 3.00	0	—

7. PROGRAM YETERLİĞİ BAZINDA ÖZET

Her Program Yeterliliğini birincil olarak ölçen maddeler, ortalama puan ve HEPDAK sınıfı aşağıda özetlenmiştir. Bu tablo, hangi PY'nin dış paydaş tarafından güçlü/gelişim gerektiren/dikkat düzeyinde onaylandığını göstermektedir.

PY	Kısa Ad	Birincil Maddeler	N	Ort.	HEPDAK
PY1	Temel bilgi, tutum ve beceri	M1	1	4.18	✓ Güçlü
PY2	Bilimsel bilgiye ulaşma ve kullanma	M2, M4	2	3.96	Gelişim Gerekli
PY3	Kanıtı dayalı bütüncül bakım	M5, M6	2	4.13	✓ Güçlü
PY4	Etkili iletişim	M7, M8, M9, M18	4	4.17	✓ Güçlü
PY5	Eleştirel düşünme ve karar verme	M10	1	4.22	✓ Güçlü
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	M11, M12	2	4.11	✓ Güçlü
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	M13, M14	2	4.14	✓ Güçlü
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	M15, M16, M17	3	4.14	✓ Güçlü
PY9	Yabancı dil ile mesleki gelişim	M3, M26	2	3.43	⚠ Dikkat
PY10	Bilimsel araştırma ve projelere katılım	M19	1	3.97	Gelişim Gerekli
PY11	Toplumsal sorumluluk bilinci	M20	1	4.00	✓ Güçlü
PY12	Sağlık eğitimi	M21	1	4.09	✓ Güçlü
PY13	Disiplinlerarası işbirliği	M23	1	4.18	✓ Güçlü
PY14	Kalite yönetimi ve süreçleri	M22, M24, M25	3	4.20	✓ Güçlü

9. GELİŞİM GEREKTİREN MADDELER VE ETKİLENEN PROGRAM YETERLİKLERİ

HEPDAK güçlü eşliğinin (≥ 4.00) altında kalan maddeler, birincil ve ilişkili Program Yeterlikleri ve önerilen PUKÖ aksiyonları aşağıda sunulmaktadır. Bu bulgular "Ö – Önlem Al" aşamasının doğrudan girdisini oluşturmaktadır.

Kod	Madde	Ort.	Birincil PY	İlişkili PY'ler	Önerilen PUKÖ Aksiyonu
M2	Türkçe bilimsel kaynak takibi	3.91	PY2	PY10	Güncel rehber ve dergi kullanımını teşvik eden kurs içi uygulamalar; dergi kulübü
M3	Yabancı dil kaynak takibi	3.30	PY9	PY2, PY10	Yabancı dil destekli kaynak okuma; İngilizce makale uygulamaları; müfredat incelemesi
M19	Bilimsel araştırma / projelere katılım	3.97	PY10	PY2, PY13	Öğrenci araştırma projelerine teşvik; öğrencili makale ve bildiri süreçleri
M26	Yabancı dil aktif kullanımı	3.57	PY9	PY2	Mesleki İngilizce dersinin yeniden değerlendirilmesi; dil gelişim programları

10. PUKÖ DÖNGÜSÜ VE KOMİSYON AKIŞI

10.1. PUKÖ Döngüsü – Dış Paydaş Anketi Akışı

Dış paydaş geri bildirim anketi, kalite güvencesi sisteminin "Kontrol Et" aşamasına ait ölçüm aracıdır. Elde edilen bulgular doğrudan "Önlem Al" aşamasına ve bir sonraki yılın "Planla" aşamasına girdi oluşturur.

P – PLANLA	U – UYGULA	K – KONTROL ET	Ö – ÖNLEM AL
Anket formunu güncelle Hedef grup belirle Takvim oluştur Görev dağılımı yap	Anketi uygula (dijital/yüz yüze) Veriyi topla Eksik yanıtları takip et SPSS/Excel'e aktar	Frekans & ortalama hesapla HEPDAK eşiklerini uygula M–PY bağlantısını kur Komisyon toplantısında sun	Eşik altı PY'lere aksiyon planla Müfredata yansıt Bölüm Kurulu'na raporla Bir sonraki dönem planı güncelle

10.2. Mevcut Döngü Durumu (2024–2025)

Aşama	Durum	Açıklama
P – Planla	✓ Tamamlandı	Anket formu güncellendi, hedef kurum listesi oluşturuldu, uygulama takvimi belirlendi.
U – Uygula	✓ Tamamlandı	N=55 dış paydaşa anket uygulandı, veriler toplandı.
K – Kontrol Et	✓ Tamamlandı	İstatistiksel analiz ve M–PY eşleştirmesi yapıldı; bu rapor hazırlandı.
Ö – Önlem Al	⌚ Devam Ediyor	Aksiyon önerileri Bölüm Kurulu gündemine alındı; ilgili komisyonlara iletilecektir.

10.3. Komisyon Akışı ve Görev Dağılımı

Aşama / Adım	Sorumlu	Çıktı / Belge
1. Anket tasarımı ve güncellenmesi	ÖDK Başkanı	Güncel anket formu (onaylı)
2. Uygulama koordinasyonu	ÖDK + Klinik Uyg. Kom.	Uygulama listesi ve katılım takip çizelgesi
3. Veri analizi ve raporlama	ÖDK Raportörü	İstatistik analiz dosyası + bu rapor
4. Bulguların sunulması	ÖDK Başkanı → Bölüm Kurulu	Onaylı sonuç raporu + toplantı tutanağı
5. Aksiyon planı hazırlanması	Müfredat Kom. + Klinik Uyg. Kom.	Komisyon aksiyon planları (sorumlu + tarih)
6. Bölüm Kurulu kararı	Bölüm Başkanı	Bölüm Kurulu toplantı kararları
7. Uygulama takibi	Bölüm Kalite Kom.	Dönemsel ilerleme raporları
8. Bir sonraki anket planı	ÖDK	2025–2026 anket uygulama takvimi

11. BU RAPOR NASIL KULLANILMALI?

11.1. Kullanıcıya Göre Yol Haritası

Kullanıcı / Makam	Hangi Bölümü Kullanır	Ne İçin Kullanır
Bölüm Kurulu	Bölüm 9 PUKÖ Aksiyon Tablosu Bölüm 14 Genel Değerlendirme	Müfredat güncelleme kararı Dış paydaş işbirliği protokolü
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)	Bölüm 4 Likert Tablosu Bölüm 6 HEPDAK Sınıflandırma	Eşik altı maddeleri izleme Bir sonraki anket planı
Müfredat Komisyonu	Bölüm 5 M–PY Matrisi Bölüm 9 Gelişim Öncelikleri	Ders içeriklerini güncelleme Yabancı dil & araştırma entegrasyonu
Klinik Uygulama Komisyonu	Bölüm 8.3 Başarı Alanları Bölüm 12 Beklentiler	Staj modelini güçlendirme Klinik hemşire sorumluluk protokolü
HEPDAK Değerlendiricisi	Tüm rapor + PUKÖ kanıtları Bölüm 5 M–PY Matrisi	TS.3.5 PY doğrulama kanıtı TS.4.3 / TS.7.2 sürekli iyileştirme

11.2. Bölüm Kurulu İçin Öncelikli Karar Maddeleri

- Karar 1 – Yabancı Dil Entegrasyonu (PY9):** M3 (3.30 – Dikkat) ve M26 (3.57 – Gelişim) bulguları doğrultusunda Müfredat Komisyonuna İngilizce içerik entegrasyonu ve mesleki yabancı dil dersi için 2025–2026 güz dönemine kadar somut eylem planı hazırlanması talebi.
- Karar 2 – Araştırma Kültürü (PY10, PY2):** M19 (3.97) ve M2 (3.91) bulguları doğrultusunda öğrenci araştırma katılımını artıracak mekanizmaların (dergi kulübü, öğrenci araştırma bursu, danışmanlı proje süreci) 2025–2026 eylem planına alınması.
- Karar 3 – Dış Paydaş İşbirliği Protokolü:** Hizmet içi eğitim, oryantasyon ve proje işbirliği talepleri doğrultusunda Klinik Uygulama Komisyonu koordinasyonunda yazılı işbirliği çerçevesinin oluşturulması.

- Karar 4 – 2025–2026 Anket Takvimi:** ÖDK'nın Mart–Nisan 2026 uygulama hedefini Bölüm Kurulu'nda tescil ettirmesi; bu yılki eşik altı maddeler takip soruları olarak eklenmesi.

11.3. HEPDAK Ziyareti İçin Kullanım

Standart	İlgili Bölüm	Kanıt Niteliği
TS.3.5 – Öğrenme Çıktıları	Bölüm 4 Likert + Bölüm 5 M–PY Matrisi	PY 1–14'ün dış paydaş tarafından doğrulandığını kanıtlar
TS.4.3 – Sürekli İyileştirme	Bölüm 10 PUKÖ + Bölüm 9 Aksiyon Tablosu	Sistemik iyileştirme döngüsünün tamamlandığını gösterir
TS.7.2 – Mezun İzleme	Bölüm 8 Kurumsal Göstergeler	İşe alım (%96.4) ve memnuniyet (8.30/10) trendini belgeler

12. GÜÇLÜ YÖNLER

- Etkili iletişim (PY4): M7 Ort. 4.32, M8 Ort. 4.18, M9 Ort. 4.19 – PY4 birincil ortalama 4.23
- Kanıt dayalı bütüncül bakım (PY3): M5 (4.06), M6 (4.21) – PY3 birincil ortalama 4.14
- Kalite yönetimi ve süreçleri (PY14): M22 (4.09), M24 (4.27), M25 (4.24) – PY14 birincil ortalama 4.20 – en yüksek PY
- Eleştirel düşünme ve karar verme (PY5): M10 Ort. 4.22
- Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler (PY8): M15 (4.15), M16 (4.19), M17 (4.09)
- Ekip çalışması: Başarı alanlarında N=55'te birinci sıra (39 kişi, %70.9)

13. BÖLÜMDEN BEKLENTİLER (N=55)

- Hizmet içi eğitimlerde işbirliği
- Klinik oryantasyon ve rehber eğitim programlarının geliştirilmesi
- Ders içeriklerinin planlanmasında paydaş görüşünün alınması
- Projelerde, araştırmalarda ve bilimsel faaliyetlerde işbirliği
- Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarının klinik ortama aktarılması
- Klinik hemşirelerin öğrenci uygulamalarında sorumluluk alması ve değerlendirmeye katılması
- Akademisyen hemşirelerin kliniklerde de görev yapması
- Empati, hoşgörü ve kültürel farkındalığın güçlendirilmesi
- Sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesi konusunda işbirliği

14. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024–2025 akademik yılında gerçekleştirilen dış paydaş geri bildirim anketine toplam 55 katılımcı yanıt vermiştir. Sağlık Bakanlığı hastaneleri (%58.2) ve üniversite hastaneleri (%34.5) başlıca kurum gruplarını oluşturmaktadır. Genel ölçek ortalaması 4.08/5.00 olarak gerçekleşmiş; 26 maddenin 22'si (%84.6) HEPDAK güçlü eşığının üzerinde yer almıştır. İşe alım tercihinde katılımcıların %96.4'ü mezunları olumlu değerlendirmiş, memnuniyet ortalaması 8.30/10 olarak ölçülmüştür.

M–PY eşleştirme analizi, 14 Program Yeterliğinin tamamının en az bir birincil madde aracılığıyla ölçüldüğünü ortaya koymaktadır. PY14 (Kalite yönetimi) birincil ortalama 4.20 ile en güçlü doğrulanan PY olurken, PY9 (Yabancı dil) birincil ortalama 3.44 ile HEPDAK dikkat eşiğinde kalmaktadır.

Gelişim Gerektiren Alanlar (PUKÖ – Önlem Alınacak Bulgular):

- PY9 – Yabancı dil: M3 (3.30 – Dikkat) ve M26 (3.57 – Gelişim Gerekli). Müfredat Komisyonu koordinasyonunda acil aksiyon gerektirmektedir.
- PY10 / PY2 – Araştırma ve bilimsel kaynak: M19 (3.97) ve M2 (3.91). Öğrenci araştırma katılımını artıracak yapısal mekanizmalar oluşturulmalıdır.
- Bu bulgular 2025–2026 döneminde aynı maddeler üzerinden tekrar ölçülerek iyileştirme etkisi doğrulanmalıdır.

15. ÖNERİLER

- İngilizce literatür okuma ve mesleki yabancı dil eğitimlerinin müfredata entegrasyonunun güçlendirilmesi (PY9 öncelikli)
- Bilimsel araştırmalara öğrenci katılımının teşvik edilmesi: dergi kulübü, öğrenci araştırma bursu (PY10)
- Klinik uygulama sürelerinin ve aktif öğrenci katılımının artırılması
- Düzenli dış paydaş toplantılarının yapılarak işbirliğinin kurumsal hale getirilmesi
- Hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve kanıta dayalı uygulama projelerinde ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi
- Bilgi ve bakım teknolojilerinin kurs içi uygulamalara entegrasyonunun artırılması (PY7)
- 2025–2026 dış paydaş anketine M3, M26, M2 ve M19 maddelerini takip soruları olarak eklemek

Bu rapor, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından HEPDAK akreditasyon sürecinde PUKÖ döngüsü kapsamında hazırlanmıştır. 2024–2025 akademik yılı verilerini kapsamaktadır.

2024–2025 Akademik Yılı